

Handleplan vedr. 2. klasse Bettina Bille	Forældretilfredshedsundersøgelse 2016
---	---------------------------------------

Mål	Indikator	Konkrete aktiviteter	Tid	Ansvar	Kommunikation
Hvad skal I opnå? Beskriv hvad I gerne vil opnå	Beskriv hvordan I registrerer at I har opnået målet	Beskriv den konkrete aktivitet og hvem der skal involveres	Beskriv hvornår I går i gang med aktiviteten og hvornår det er afsluttet	Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på den konkrete aktivitet	Beskriv hvordan, hvor og til hvem der skal informeres

Undervisningen

Sætte individuelle læringsmål for eleverne.	Løbende evalueringer blandt klassens lærere. Evaluere med eleverne mundtligt og skriftligt.	Hver elev får en mappe kaldet "Mine mål". Mappen bruges til opsætning af mål og til evaluering.	Implementeres som en fast del af undervisningen i de aktuelle fag og i undervisningsforløb.	Klassens lærere.	Mappen følger eleven og lærerne informerer forældrene til skolehjemstalerne.
---	---	---	---	------------------	--

Barnets trivsel

At skabe et godt socialt klima i klassen.	Løbende evalueringer blandt klassens lærere. Evaluere med eleverne mundtligt og skriftligt.	Klasselæreren udarbejder i samarbejde med klassen, klassens spilleregler. Disse hænges synligt i klassen.	Implementeres som en fast del af dagligdagen i klassen.	Alle lærere er ansvarlige for dette i samarbejde med forældrene. Klasselæreren vil være hovedans-	Klasselæreren informerer løbende forældrene og evaluerer med lærerteamet.
---	---	---	---	---	---

		Fælles oplevelser. Fælles fødselsdags fester. Samarbejde på tværs af køn og venskaber. Anvendelse af konflikttrappen i praksis. Hænges synligt i klassen. Social træning med fokus på forskelligheder.		varlig for at koordinere disse tiltag og er også ansvarlig for opfølgningen	
--	--	--	--	---	--