

Ledelsesberetning

Skolens hovedaktivitet er undervisningsvirksomhed fra 0. til og med 9. klasse. Desuden driver skolen en skolefritidsordning (SFO). Skolen har ingen økonomisk forbindelse til andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Skolens økonomiske resultat

Skolens økonomiske resultat for 2016 er et overskud på 220.428 kr.

Det er meget tilfredsstillende at den meget stramme budgetstyring, der har været udført fra skolens ledelse og den løbende budgetopfølgning der har fundet sted fra bestyrelsens side har resulteret i et positivt resultat.

Efter afslutning af blandt andet et pilotprojekt i 7. klasse, har skolen i maj 2016 færdiggjort arbejdet med en strategi for IT. Implementeringen af strategien har medført investeringer i bl.a. opbevaringsskabe til udskolingen, iPads til indskolingen, samt opgradering af netværk. Derudover har vi haft udgifter til digitale læringsplatforme som understøtter både den digitale del og bogsystemernes fagformål.

Skolen har benyttet sig af ekstern konsulentbistand i forbindelse med et længerevarende kursusforløb indenfor læringsmålsstyret undervisning i skoleårene 2015 til 2016. Kurset er afsluttet i efteråret 2016 og vil blive understøttet af skolens IT strategiplan.

Skolen har investeret i nye naturfagsbogsystemer, idet den nye fælles naturfagsprøve er blevet en realitet for alle skoler som afholder 9. klasses prøver. Desuden har skolen valgt at faget "håndværk og design" blev en del af fagene på mellemtrinnet, hvilket har afstedkommet omkostninger i forbindelse med klargøring af lokale til faget. Alle omkostninger er afholdt indenfor skolens budget.

På vedligeholdelsesfronten er ledelseskontorerne blevet renoveret. Skolekøkkenet er blevet udvidet med en kogeø, således at der nu kan undervises en halv klasse fremfor som tidligere en tredjedel. Desuden har der været gennemført en undersøgelse i salen, hvor dele af gulvet skulle rekonstrueres, samt udbedret en utæthed ved skorsten på loftet. Undersøgelsen i salen var isoleret set udover den i budgettet forventede udgiftsramme.

Skolens økonomiudvalg, der består af regnskabsfører, skolens ledelse og to medlemmer af bestyrelsen, har løbende overvåget skolens økonomi ved månedlige møder med efterfølgende rapportering til den samlede bestyrelse. I den forbindelse er der løbende truffet beslutninger om tilpasninger af omkostningerne.

Den økonomiske situation har fortsat været i fokus på skolen og der har i økonomiudvalget været en tæt opfølgning af økonomien for at sikre et fortsat tilfredsstillende økonomisk resultat.

Inklusionstilskud

Skolen har en del enkelte integrerede elever jævnt fordelt på de fleste årgange og der er etableret faste møde- og supervisionsstrukturer, hvor hhv. skolepsykologen, lærere, støttepædagog og skoleleder deltager. Derudover afholdes der statusmøder hvor forældrene deltager.

I den forbindelse har skolen fået bevilliget midler fra Styrelsen til 7 elever. Midlerne er blevet omsat primært til speciel pædagogisk støtte, som ligger i undervisningen eller som enkelt samtaler eller selvforståelseskursus for

eleven. For at kunne se progressionen hos den enkelte elev arbejder lærere og pædagoger med målsætningskemaer, som evalueres og justeres hver 6-8 uge. Derudover er en mindre del af midlerne blevet brugt til lærertimer, både i skolen og som hjemmeundervisning.

Skolens Investeringsplan

Skolens likviditetsmæssige situation er relativt gunstig idet skolen er gældfri. Dog vil der i de kommende år være brug for at foretage en række investeringer i skolens fysiske rammer. Dette vil kræve et stærkt fokus på skolens øvrige udgifter.

Investeringer i IT vil fortsat være en væsentlig post. Selvom der i dag er investeret i nye iPads og smartboards, vil der løbende komme nyanskaffelser og forbedringer i et vist omfang. Skolens IT udvalg evaluerer og analyserer løbende skolens behov i forhold til de årlige implementeringsplaner for IT.

Der arbejdes aktivt med vedligeholdelse af skolens bygninger i Dronningensgade 67, såvel indvendigt som udvendigt. I dette ligger en plan for udskiftning af vinduerne i 2017 i skolens nye del ud mod gaden. Et udvalg nedsat i 2015 arbejder fortsat aktivt med at undersøge om der i lokalområdet er attraktive faciliteter, der dels kan ses som supplement til bygningen med henblik på udvidelse og dels kan forbedre de fysiske rammer.

Skolens økonomiske rammer

Rammerne for skolens økonomi i form af søgning til såvel skole som SFO er gunstige. Der er løbende god søgning til skolen og der har hidtil ikke vist sig problemer med at få elever i 0. klasse – hvor søgningen er betydelig – eller med at besætte pladser i andre klasser, der måtte blive ledige i årets løb. Skolen er en skole i et spor, men skolen har i en årrække hver andet år oprettet en ekstra klasse på 8. klasses niveau. Skolens to 9. klasser afsluttede deres skoleforløb i sommeren 2016 og der oprettedes da en ekstra 8. klasse med 24 elever til skolestart efter sommerferien 2016/2017. Søgningen til skolens SFO er meget tilfredsstillende. Stort set alle forældre vælger denne ordning, hvilket lever op til bestyrelsens forventninger.

Det er samlet bestyrelsens vurdering, at såvel skolens almindelige drift som skolens arbejde med de planer og investeringer, der er besluttet af bestyrelsen, forløber fornuftigt.

Der er fra balancedagen og frem til i dag ikke indtrådt forhold, som forrykker vurderingen af årsrapporten